

Annexe D: Compte rendu de l'atelier des praticiens ICPAN

L'atelier des praticiens de l'International Crime Prevention Action Network (ICPAN) a facilité l'interaction et la participation d'après un ordre du jour établi par environ 55 délégués. Neuf thèmes ont été retenus par les participants qui ont discuté des défis clefs en petits groupes et ont avancé des suggestions pour la promotion efficace de stratégies et d'approches de prévention du crime. Ces notes résument les débats sur les neuf domaines abordés. Nous espérons que ces notes pourront être, pour les personnes travaillant dans ce domaine, un point de départ pour de futurs débats et élaborations.

1) INTERVENTION DÈS LE DÉBUT

Défis clefs

- L'exemple des parents
- La discipline au foyer – oui ou non
- La participation d'agences privées dans les réparations
- Prêcher par l'exemple

Ce qui marche

- L'éducation
- La formation
- L'identification des problèmes
- L'engagement communautaire
- L'établissement et le respect des règles

2) L'ÉDUCATION DANS LA PRÉVENTION DU CRIME: LE PRATICIEN

Défis clefs

- Les origines
- La discipline
- La rémunération
- Les ressources
- La main d'œuvre

Ce qui marche

- L'éducation

- La formation
- Le jeu de rôle et l'exemple
- Le dévouement
- Un meilleur amour-propre

Comment favoriser ce qui marche?

- L'établissement d'exigences pré-emploi

3) LA PARTICIPATION DES COLLECTIVITÉS LOCALES DANS LE CIBLAGE EFFICACE DU DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ET DES FAMILLES

Défis clefs

- Faciliter l'éloignement par rapport aux méthodes traditionnelles et les rôles du crime
- Repenser complètement l'utilisation des ressources, que la collectivité locale pourrait coordonner de manière imaginative

Ce qui marche

- Le renforcement de l'amour-propre des jeunes par des interactions sociales et par des contacts qui afferment et encouragent les jeunes
- Canalisation de l'attention et des énergies des enfants en les éloignant des comportements négatifs et en les dirigeant vers des activités constructives qu'ils pourraient trouver intéressantes, stimulantes et appropriées

Comment favoriser ce qui marche?

- La coopération de manière intégrée et coordonnée avec tous les participants
- Les collectivités locales doivent prendre l'initiative

4) RÔLE DES COLLECTIVITÉS LOCALES DANS LA PRÉVENTION DU CRIME

Défis clefs

- Les collectivités locales doivent se rendre compte que la prévention du crime est un problème pluridisciplinaire
- L'établissement de partenariats stratégiques
- Une approche latérale pour canaliser les services des collectivités locales dans la bonne direction
- Utilisation maximum des ressources - former un personnel aux

compétences multiples

Ce qui marche

- Propriété et engagement communautaires aux activités de prévention du crime
- Programmes efficaces de diversion des jeunes
- Echanges inter-provinciaux
- Habilitier le personnel à devenir des agents de la sécurité, d'abord volontairement et ensuite comme partie de leurs responsabilités

Comment favoriser ce qui marche?

- La facilitation de l'engagement communautaire à plus grande échelle
- Occuper les jeunes entre 14:30 et 17:30 (créneau)
- Promotion de programmes interministériels intégrés sur la prévention du crime

5) COMMENT RESPONSABILISER LES COMMUNAUTÉS ET LES INDIVIDUS DANS LA PRÉVENTION DU CRIME

Défis clefs

- Assurer l'engagement des communautés et des individus aux observatoires police-communauté et à la signalisation des délits
- L'engagement des églises, des écoles, etc.
- La prévention primaire de la délinquance
- La signalisation des délits doit être suivie
- Utilisation des ressources: les gens (qui désirent participer) et le financement

Ce qui marche

- Des quartiers sûrs
- Des programmes éducatifs pour faire participer les gens aux observatoires police-communauté (OPC)

Comment favoriser ce qui marche?

- Diffusion d'informations

6) MEILLEURES PRATIQUES: LES ENFANTS DES RUES, LES SANS-ABRI, LE GANGSTÉRISME

Défis clefs

- Les enfants des rues et les sans-abri: redéfinition des abris; faire

face à la situation actuelle; le règlement des enfants des rues; la protection de ces enfants et de la communauté; la scolarité et l'éducation; les assistantes sociales pour reconstruire la famille; et faire face à l'abus des stupéfiants et autres substances

- Bandes: le chômage, la honte de la prison; la motivation; les mécanismes de protection; l'insuffisance de la police; et la corruption

Ce qui marche

- Les enfants des rues et les sans-abri: le tissage de relations entre les travailleurs sociaux des rues et les organismes du maintien de l'ordre; l'engagement des universités envers les enfants des rues; les jeux sur ordinateur; le lobbying des fabricants de colles pour qu'ils utilisent des produits chimiques ne provoquant pas d'addictions; et le parrainage des enfants des rues
- Bandes: éliminer les motifs de la violence; prêts aux initiatives du secteur privé; développement des compétences; et programmes de parrainage pour les jeunes gens à risque

Comment favoriser ce qui marche?

- Approche intégrée et l'ajustement des programmes et des compétences existants pour assurer le long terme
- Faire jouer les ressources du secteur des affaires

7) LA VIOLENCE CONTRE LES FEMMES ET LES ENFANTS

Défis clefs

- Difficile de parler des origines et de les identifier
- Difficile de parler de la violence domestique et de l'agression sexuelle - considérées comme étant normales
- Manque d'informations sur où l'on peut se procurer de l'aide; comment les voisins peuvent-ils assister?
- Tendre la main aux personnes violentes: la société perçoit la violence comme une chose normale, mais les attitudes changent
- L'occidentalisation et l'urbanisation détruisent les normes culturelles

Ce qui marche

- Les informations adaptées aux diverses cultures
- Des informations plus accessibles
- Le porte-à-porte pour diffuser les informations
- La capacité des gens à changer

- Compréhension de la base culturelle du comportement - mise en oeuvre de clefs culturelles (p. ex. écouter les anciens)
- Rapports avec les droits de l'homme
- Contrôle des familles d'où viennent les plaintes honte)
- Formation de la police pour prendre les plaintes au sérieux; sensibilité envers les femmes; tissage de relations avec les services sociaux
- Rendre la police plus professionnelle; prendre les craintes au sérieux

Comment favoriser ce qui marche?

- Le maintien de l'ordre communautaire où les experts et la police collaborent ensemble, chacun apprenant auprès de l'autre
- Les observatoires communautaires pour surveiller et guider la police dans l'évaluation de leurs activités (doivent assister, ne pas être violents ou manquer de respect; une génération qui doit se défaire de ses parti-pris)
- Donner des alternatives aux familles
- Raconter des histoires de maltraitement et de survie; ne pas se concentrer uniquement sur les zones urbaines; informer les habitants des régions rurales de leurs droits et des ressources (pas par la radio ou les journaux); payer des gens pour conter des histoires

8) RÔLE DES MÉDIAS: LA PRÉVENTION OU LA PROMOTION

Défis clefs

- Accéder à des informations sur la prévention du crime
- Stratégies pour la couverture médiatique
- Les médias doivent combler la lacune entre les générations

Ce qui marche

- Collecte de fonds
- Le lobbying
- Bonne formation des parents
- Interaction entre les grandes et petites agglomérations
- Secrétariat objectif pour le reportage des crimes

Comment favoriser ce qui marche?

- Couverture égale du crime dans tous les quartiers, banlieues noires et villes
- Couverture et reportage objectifs

- Prix - élément moteur
- Les médias doivent se comporter en adultes - donner un compte rendu équilibré
- La presse doit participer aux observatoires

9) VOLS DE VÉHICULES ET CRIMES CONNEXES

Défis clefs

- Ressources
- Enquêtes efficaces des receleurs et des ferrailleurs
- Contrôles
- Technologie
- Engagement du personnel

Ce qui marche

- Participation communautaire aux problèmes et aux conséquences
- Participation du personnel des commerces connexes

Comment favoriser ce qui marche?

- Publier les réussites au plan international aussi bien que local
- Persuader les parties d'échanger des renseignements
- Utiliser l'Internet

Pour plus de renseignements au sujet de l'International Crime Prevention Action Network (ICPAN), veuillez contacter:

The BC Coalition for Safer Communities
 C/O The People's Law School
 #150 - 900 Howe Street Vancouver, BC Canada V6Z 2M4
 Téléphone: 604-669-2986 Télécopie: 604-331-5401
 Courrier électronique: ppearcey@cybersurf.net
 Website: www.web.net/~bccsc